

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. (2011). Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Amiluddin, Risnawati & Sugiman, S. (2016). Pengaruh Problem Posing dan PBL terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100-108.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arvyati, Ibrahim, M., & Irawan, A. (2015). Effectivity of Peer Tutoring Learning to Increase Mathematical Creative Thinking Ability of Class XI IPA SMAN 3 Kendari 2014. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 613-628.
- Budiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Fatade, Alfred O., Arigbabu, A. A., & Mogari, D. (2014). Investigating Senior Secondary School Students' Beliefs About Further Mathematics In A Problem-Based Learning Context. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 8(1), 5-46.
- Ferreirera, Maria M., & Trudel, A. R. (2012). The Impact of Problem-Based Learning (PBL) on Student Attitudes Toward Science, Problem Solving Skills, and Sense of Community In The Classroom. *Journal of Classroom Interaction*, 47(1), 23-30.
- Fitrina, T., Ikhsan, M., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika*. 3(1), 87-95.
- Ghasempour, Md Nor, Golam. (2013). Innovation in Teaching and Learning through Problem Posing Taks and Metacognitive Startegies. *International Journal of Pedagogical Innovations*, 1(1), 53-62.
- Guntara, I Nyoam & Ni Wayan. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Kalibukbuk. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1), 1-10.
- Guria, A. (2016). PISA 2015 Results in Focus. Diakses pada 15 September 2017, dari <http://www.oecd.org/pisa/>

- Guverci, S. & Viktor, V. (2014). The Effect of Problem Posing Taks Used in Attitudes Toward Mathematics. *International Online Journal of Primary education (IOJPE)*., 3(2), 59-65.
- Hajjaj, Y.A. (2010). *Kreativ atau Mati*. Solo: Al Jadid.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Harpen, Xianwei Y. V., & Presmeg, N. C. (2013). An Investigation Of Relationships Between Students' Mathematical Problem-Posing Abilities and Their Mathematical Content Knowledg. *Educ Stud Math*, 83, 117-132.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jumali, dkk. (2008). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kemdikbud. (2017). Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) Tingkat Sekolah. Diakses pada 20 September 2017, dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Kulkarni, Pradnya & Kulkarni, P. P. (2016). Self-Directed Life-Long Learning is Problem Based Learning. *International Journal of Current Research and Review*, 8(22), 22-24.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lince, R. (2016). Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 206-212.
- Maharani, H. Q., Sukestiyarno, S., & Budi, W. (2017). Creative Thinking Process based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 1(2), 177-184.
- Margono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, P. R., Surya, E., & Syahputra, E. (2015). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. 8(3), 112-124.

- Nugraha, Tantan S., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1) 107-120.
- Nurjaman, Adi & Sari, I. P. (2017). The Effect of Problem Posing Approach Towards Students' Mathematical Disposition, Critical & Creative Thinking Ability Based On School Level. *Journal of Mathematics Education*, 6(1), 69-76.
- Rahmazatullaili, Cut, M, Z., & Said, M. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166-183.
- Rini, Juwita, Budiyono, dkk. (2014). *Eksperimen Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Problem Posing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 2, No. 8.
- Roslin, R., Mary, M. C., & Robert, M. C. (2014). The Effects of Problem Posing on Student Mathematical Learning: A Meta-Analysis. *International Education Studies*, 7(13), 227-141.
- Runisah, Herman, T., & Dahlan, J. A. (2016). The Enhancement of Students' Creative Thinking Skills in Mathematics Through The 5E Learning Cycle with Metacognitive Technique. *International Journal of Education and Research*. 4(7), 347-360.
- Sariningsih, Ratna & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163-177.
- Shanti, Widha N., & Abadi, A. M. (2015). Keefektifan Pendekatan Problem Solving dan Problem Posing dengan Setting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 121-134.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2015). *Leveling Student's Creative Thingking In Solving and Posing Mathematical Problem*. Indoms. J.M.E, Vol.1. No. 1.
- Soekisno, B. A., Yaya, S. K., Jozua, S., dan Darhim. (2015). Using Problem Based Learning to Improve College Students' Mathematical Argumentation Skills. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 2(2), 118-129.

- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syafti, O. (2016). Pengaruh *Problem Based Instruction* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurus Sekolah*.1(2), 157-167.
- Uno, H.B dan Nurdin Mohamad. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wardana, Putu E. P., & Chandra, T. D. (2017). Penerapan Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 82-89.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yanuar, A. (2015). *Rahasia Jadi Guru Favorit – Inspiratif*. Yogyakarta: DIVA Press.